



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

**MENTORLER TARAFINDAN ONLİNE DOLDURULAN
FORMLARA İLİŞKİN DEĞERLENDİRME**

DEĞERLENDİRİLEN PROGRAMLAR

Bafra İşletme Fakültesi	Sigortacılık ve Aktüerya
Diş Hekimliği Fakültesi	Diş Hekimliği
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı İlköğretim Matematik İngilizce Öğretmenliği Rehberlik ve Psikolojik Danışma (RPD)
Fen Fakültesi	Biyoloji Bölümü Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Fizik Bölümü Matematik Bölümü İstatistik Bölümü
Güzel Sanatlar Fakültesi	Güzel Sanatlar
Hukuk Fakültesi	Hukuk Lisans
İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü İktisat Bölümü İşletme Bölümü
İlahiyat Fakültesi	İlahiyat Lisans
Mimarlık Fakültesi	Mimarlık Bölümü Lisans
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Sosyal Hizmet Bölümü Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sağlık Yönetimi Bölümü Çocuk Gelişimi Bölümü Ortez ve Protez Bölümü Odyoloji Bölümü Hemşirelik Bölümü Ebelik Bölümü
Ziraat Fakültesi	Bahçe Bitkileri Bölümü Bitki Koruma Bölümü Tarım Ekonomisi Bölümü Tarım Makineleri Bölümü Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü Tarla Bitkileri Bölümü Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölümü Zootehni Bölümü



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Devlet Konservatuvarı

Devlet Konservatuvarı

Adalet MYO

Adalet Önlisans

Bafra Meslek Yüksekokulu

Sağlık Hizmetleri MYO

Ağız ve Diş Sağlığı Programı
Anestezi Programı
Diş Protez Teknolojisi Programı
Diyaliz Programı
İlk ve Acil Yardım Programı
Odyometri Programı
Optisyonluk Programı
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı
Yaşlı Bakım Programı

Yabancı Diller Yüksekokulu

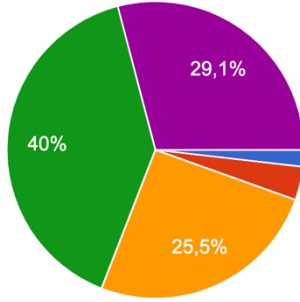


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

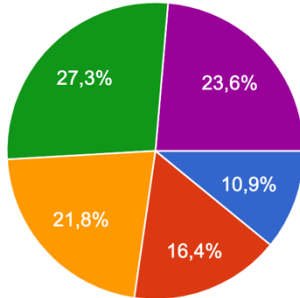
1. PROGRAM AMAÇLARI

1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rol... beklentileri tanımlayan amaçları belirtilmiş midir?
55 yanıt



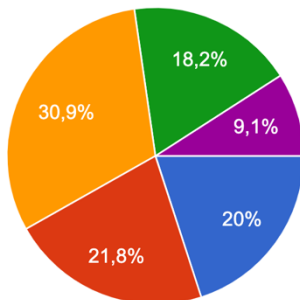
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1.2. Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmuş mudur?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye ...ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

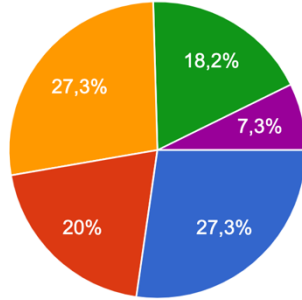


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

1.4. Eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmış mıdır?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Ders öğrenme ve program çıktıları matrisleri oluşturulmuştur. Ders izlenceleri ve öğrenme çıktılarına göre, sınavların kapsam geçerliği çoğunlukla sağlanmaktadır. <https://arsiv.omu.edu.tr/> aracılığıyla bu belgelere ulaşılmaktadır.

Program amaçları ve hedefleri akreditasyon için program amaçları uygulanmaktadır ama eğitim amaçlarına ulaştığını kanıtlanması planlanmaktadır.

Program amaçları akreditasyon kurumuna göre yeniden gözden geçirilecek olup düzenleme ve planlamalar yapılmaktadır.

Öğrencilerin kariyer hedefleri ile ilgili amaçlar belirtilmiş olup iç ve dış paydaşlardan görüş alma yöntemlerinin artırılması gerektiği düşünülmektedir.

Eğitim amaçları için tanımlamalar yapılmış ve uygulanmaktadır fakat değerlendirme ve iyileştirme yapılmamıştır.

Eğitim programı değişen ihtiyaçlara yönelik olarak sistematik şekilde güncellenmektedir.

Eğitim amaçlarına ulaşıldığının kanıtlanması açısından eksiklikler bulunmaktadır.

Paydaş görüşlerinin nasıl alınabileceği konusunda alternatifler üzerinde bilgi paylaşımı yapıldı. Paydaş görüşüne başvurularak oluşturulan eğitim amaçları bulunmamaktadır.

Program amaçlarına ulaşıldığını gösteren, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmalıdır.

Bölüm henüz mezun vermediği için eğitim amaçlarına ulaşıp ulaşılamadığı kanıtlanmamıştır.



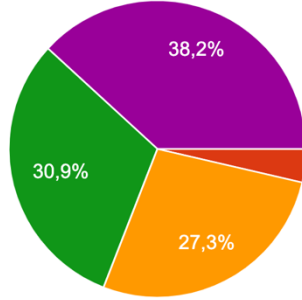
T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

2. PROGRAM ÇIKTILARI

2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktıları oluşturulmuş mudur?

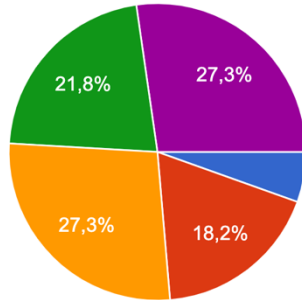
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?

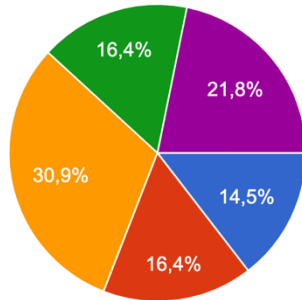
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2.3. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi işletilmekte midir?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

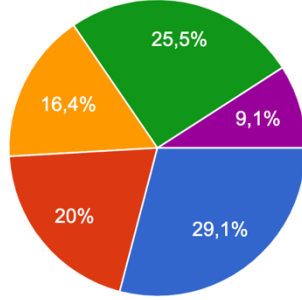


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

2.4. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmakta mıdır?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme komisyonu bulunmaktadır. Fakültede sürekli paydaş görüşü alınmakta ve çoklu değerlendirme yapılmaktadır.

Program çıktıları oluşturulmuştur. Ancak henüz ölçme değerlendirme sistemi işletilmemektedir ve kanıtlar eksiktir.

Program Çıktıları belirlenmiş, web sayfasından ilan edilmiş. PÇ ulaşıldığına dair iç-dış paydaş görüşü var. PÇ ulaşıldığı eopd.omu.edu.tr adresinden Ölçme Değerlendirme kısmından yapılacaktır.

Tüm program çıktılarına karşılık gelen dersler mevcuttur. Öğrencilerin bu derslerden ayrı ayrı başarılı olmaları tüm program çıktılarına başardıklarını göstermektedir.

Fakültede güncellenen DUÇEP 2021 uyumluluk çalışmalarına başlamış ve anabilim dallarından görüş istenmiştir. 2023-2024 eğitim-öğretim döneminde uygulanacak müfredat da yansıtılacak şekilde bu çalışmaların 2023 yılı içerisinde tamamlanması hedeflenmektedir. Bu çalışmalarla birlikte 2023 yılı içerisinde eğitim programı çıktılarının da güncellenmesi gerçekleştirilecektir Web tabanlı eğitim otomasyon sistemi kurulmuş (YÖDES) 2021-2022 eğitim öğretim yılında aktif olarak kullanılmıştır. Eğitim öğretim yılının başında YÖDES soru havuzu oluşturulması için çalışmalar yapılmıştır. Öncelikle Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından soru hazırlama kılavuzu hazırlanıp tüm öğretim üyelerine bildirilmiştir. YÖDES otomasyon programı ile öğrenim hedeflerine hangi düzeyde ulaşılabildiği belirlenmiştir. Yine fakültede dönem 3 öğrencilerin simüle laboratuvar ortamında eğitimlerini gerçekleştirdikleri Klinik Beceri Rehberini temel alarak simüle standardize hasta dersi ve sınavları uygulanmaya başlanmıştır

Mezun aşamasına gelen öğrencilerle ilgili bir ölçme-değerlendirme sistemi tanımlanmamıştır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Otomasyon sistemine girilmiş program çıktıları bulunmaktadır. Eopd üzerinden derslerin program çıktılarını karşılama düzeyini belirlemeye yönelik çalışmalara başlanmıştır.

TYYÇ ye göre program çıktılarının belirlenmesi üzerine fikir alışverişinde bulunuldu.

Çok fazla program çıktısı tanımlanmış. İlahiyat Akreditasyon Ajansı ise 10 adet PÇ tanımlamış. Bu çerçevede PÇ'leri revize edecekler

Programdan mezun oluncaya kadar öğrencilerin kazanmaları gereken program çıktıları YÖK'ün beklentileri odağında güncellenmiştir. Üniversitemizin program çıktılarını ölçmek üzere geliştirdiği sistem 2022-2023 güz döneminin değerlendirilmesinde kullanılmıştır. Bunun dışında mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimizin program çıktıları bağlamında yeterliliklerini ölçen bir program kullanılmamaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin ders yeterlilikleri temel bir veri sağlamaktadır.

Program çıktılarını değerlendirmek amacıyla nasıl bir yöntem uygulanacağı henüz planlama aşamasındadır. Yeni açılan bir bölüm olduğu için işlerliği saptanamamıştır.

Program çıktılarına ulaşılma düzeyi mezun verildikten sonra değerlendirilebilecektir.

Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma düzeyinin portfolyo dosyası ile kanıtlanacağı düşünülmektedir.

Üniversitenin pilot uygulama ile başlattığı program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme değerlendirme sistemi ebelik bölümü tarafından uygun bulunmamıştır. Gerekçeleri ölçme-değerlendirme komisyonunda belirtilmiştir. Bu nedenle birçok öğretim elemanı ölçme-değerlendirme sistemini aktif olarak kullanamamıştır. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıklarına dair bir kanıt oluşturulmamıştır.

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıklarına kanıt olarak program çıktılarına ulaşma düzeyini belirlemeye yönelik bir anket oluşturulabilir.

Program çıktıları TYYÇ kapsamında oluşturulmuştur. Ancak bunu değerlendirmek üzere aktif olarak kullanılan bir ölçme-değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

Üniversitemizce geliştirilen ölçme-değerlendirme sistemi uygulanmaya çalışılmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme sistemi program çıktılarına göre hazırlanmıştır ve uygulanmaktadır.

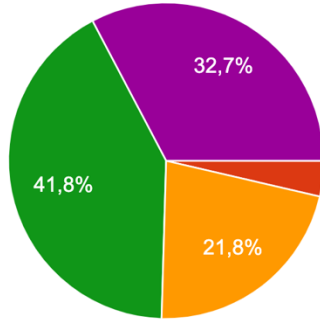


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

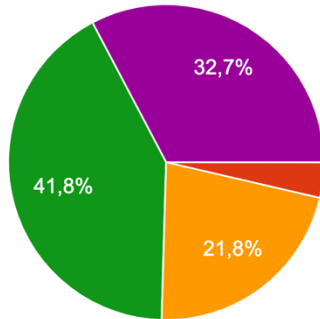
3. EĞİTİM PROGRAMI

3.1. Eğitim programının içeriği, önlisans / lisans / lisansüstü programın amaçlarını destekliyor mu?
55 yanıt



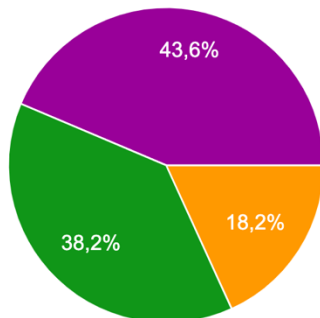
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.2. Eğitim programının içeriği, önlisans/lisans/lisansüstü programın program çıktıları destekliyor mu?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.3. Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış mı?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

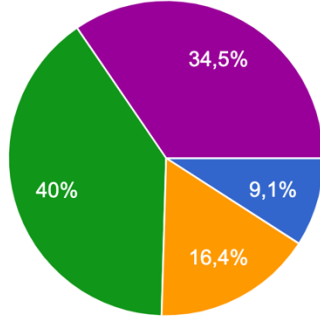


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

3.4. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış mı?

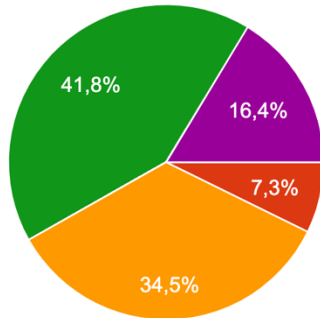
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.5. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte mi?

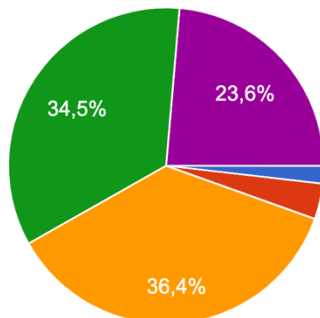
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.6. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılıyor mu?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

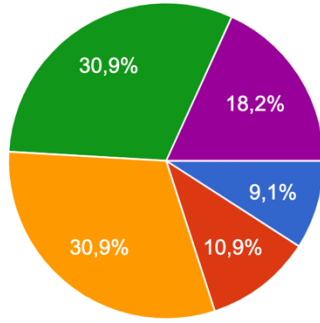


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış mı?

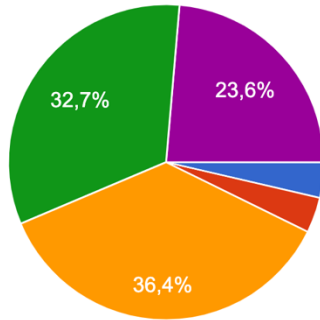
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.8. Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmiş mi?

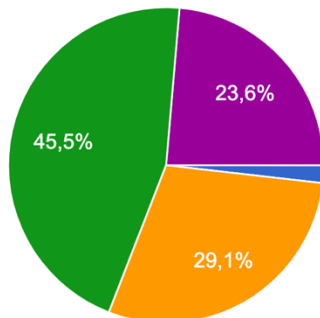
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.9. Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmiş mi?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

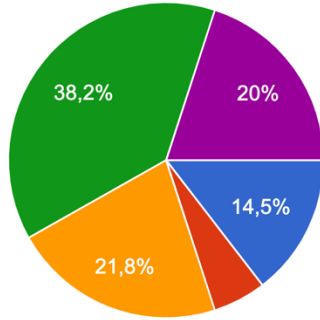


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

3.10. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmuş ve işletiliyor mu?

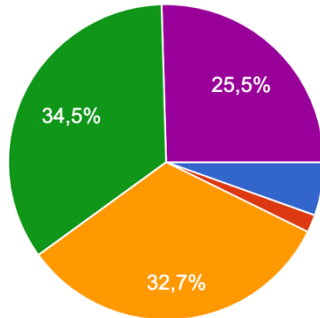
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.11. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülüp değerlendiriliyor mu?

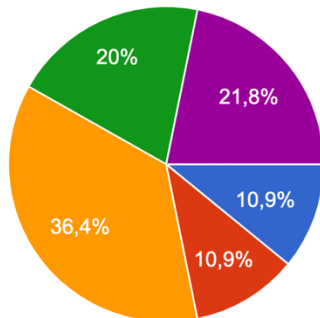
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

3.12. Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere / iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi var mı?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Değerlendirme:

EF Öğretim programları sabit/kısmen çakılı olarak YÖK (Öğretmen Yetiştirme Milli Komitesi)'den gelmektedir. Fakülte 2022 yılında tüm öğrenme çıktıları ve program çıktılarını güncellemiş, kazanımları birbiriyle ve TYÇÇ ile uyumlu hale getirmiştir.

Dersliklerin oturma düzeninden şikayet bulunmaktadır.

Bologna çalışmaları ve üniversitemiz eğitimde revizyon çalışmaları kapsamında bazı uygulamalar mevcuttur. Yapılan bazı uygulamalar ise kanıt kapsamında görünür değildir.

Müfredat ÇEP'e göre hazırlanmıştır. Dolayısıyla program amaçlarını desteklemektedir. AKTS sistemi tanımlıdır. Alt yapı eksiklikleri nedeniyle kısmen yetersizlikler bulunmaktadır. Yaşam boyu öğrenme süreçleri tanımlanmamıştır.

Günün şartları gereği paydaşların ve teknolojinin durumuna göre eğitim programındaki müfredat değişiklikleri yapılmıştır. Mezunlara devamlı teknik bilgi desteği sağlanmaktadır. Avrupa ülkelerinde (Almanya) kullanılan eğitim modeli tanımlanmıştır.

Yaşam boyu öğrenme için planlamalar yapılmaktadır.

Eğitim programı değişen ihtiyaçlara yönelik olarak sistematik şekilde güncellenmekte olup program amaçları ve program çıktılarına yönelik DUÇEP 2021 uyum ve müfredat güncelleme çalışmaları devam etmektedir. Kullanılan eğitim program modeli fakülte web sayfasında belirtilmiştir. Kurum ziyaret raporunda yabancı dil bilgisi yetkinliği ve seçmeli derler konusunda iyileştirme çalışmaları yapması tavsiye edilmiş ve bu kapsamda Yabancı Diller Bölümü koordinasyonunda Dönem 1 ve 2 öğrencilerinin eğitim programına 4 AKTS değerinde YDİ dersi eklenmiş ve 2022-2023 eğitim öğretim döneminde 1.sınıflardan itibaren uygulanmaya başlanmıştır.

Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme sistemi olarak YÖDES otomasyon programı kullanılmakta olup YÖDES ile detaylı sınav analizleri yapılabilmektedir. Sınav analiz sonuçlarına göre ilgili öğretim elemanlarına geri bildirimler yapılmaktadır. DUÇEP uyumluluk modülü, cep telefon uygulamaları aracılığıyla öğrenci yoklama ve öğrenci geri bildirim modüllerinin eklenmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir.

Yükseköğretim bünyesinde bilgisayar laboratuvarı bulunmamaktadır. UYAP Klavye dersleri için bilgisayar laboratuvarı kurulması gerekmektedir.

Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere / iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi açısından geliştirilmesi gerekmektedir.

Eğitim programında amaçlar programda yapılan değişiklikler iyileştirmeler yapılmakta olup uygulanmaktadır. Sonuçların izlenmesi ve önlemlerin alınması uygulanması beklenmektedir.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

YÖK tarafından çakılı program gönderilmekte. Bu nedenle bu bölüm sabittir.

Öğrencilerimizin eğitim sürecine dair görüşleri çeşitli yöntemlerle alınmakta, ancak sistematik olarak kullanılan bir değerlendirme programı bulunmamaktadır. Bununla ilgili planlamalar devam etmektedir.

Bölümde program amaçlarını destekleyen ve sürekli değerlendirilen bir eğitim programı bulunmaktadır.

Eğitim programı ÇEP içeriğine uygun şekilde tasarlanmıştır. Ancak öğrenciler üzerinde etkisine henüz bakılmamıştır.

Uygulama laboratuvarının olmaması nedeniyle öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle değerlendirilememektedir. Odyoloji bölümü uygulama laboratuvarı kurulmasına yönelik altyapı projesi bütçe yetersizliğinden dolayı kabul edilmemiştir.

Eğitim öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçlerde (laboratuvar malzemeleri vs.) eksiklikler saptanmış ve giderilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.

Laboratuvar imkanları program için yetersizdir.

Ölçme değerlendirme birimleri kurulmamıştır. Eğitim programında iyileştirmelere odaklanan bir değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.

Programın uygulama laboratuvarı bulunmakla birlikte yeni odyometre, timpanometre ve klinik ABR cihazlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçlerin sayı ve nitelik olarak iyileştirilmesi ve laboratuvar ortamlarının geliştirilmesi gerekmektedir.

Laboratuvar uygulamalarında kullanılan araç ve gereçler öğrenci sayısına göre yetersiz kalmaktadır.

Eğitim programı amaçlarına uygundur. Fakat öğrencinin mezuniyet sonrasında daha nitelikli ve sosyal olmasını sağlayacak ders ve uygulamalar eklenebileceği düşünülmektedir.

Uygulama laboratuvarlarındaki araç ve gereçler öğrenci sayısına göre yetersiz kalmaktadır.

Programımızın MYO bünyesinde bir laboratuvarı bulunmamakta olup, yeni donanımlara sahip bir uygulama laboratuvarı ihtiyacı vardır.



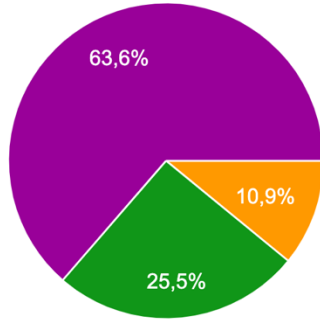
T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

4. ÖĞRENCİLER

4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri var mıdır?

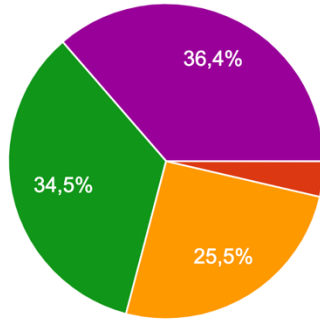
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış olup uygulanıyor mu?

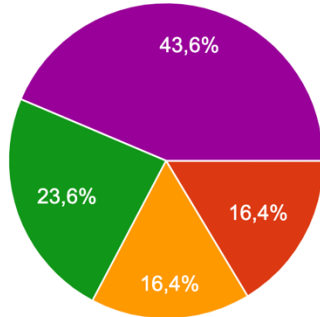
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş mu?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

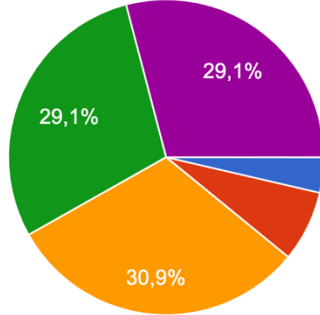


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

4.4. Öğrenciler üniversitenin / kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanıyor mu?

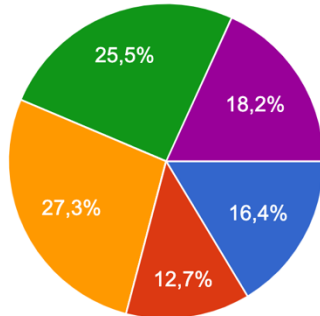
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanıyor mu?

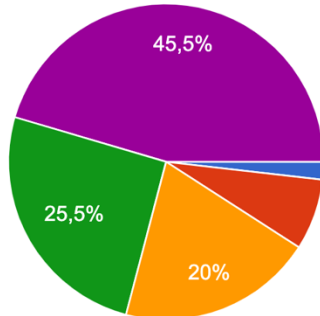
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı var mı?

55 yanıt



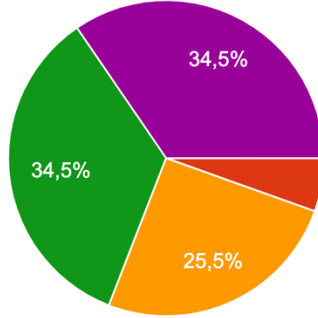
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları destekleniyor mu?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Sınıf danışmanlıkları Araştırma Görevlilerinin üzerinde gözükmemektedir.

Mezun İzleme, OMU Kariyer, Öğrenci RPD Hizmetleri, Oryantasyon, Sosyal- sportif ve kulüp çalışmaları, değişim programları aktif olarak işletilmektedir

Bu ölçüt için sadece takip etmekle kalınmıyor tüm öğrenciler bilgilendiriliyor ve destekleniyor.

Bazı çalışmalar yapılmış fakat öğrenci değerlendirmesi yapılmamıştır.

Paydaş toplantıları ve öğrenci kariyer planlama saati uygulamaları planlanmaktadır.

Öğrenci işleri biriminde istenilen tüm istatistikler mevcuttur.

Öğrenciler istedikleri seçmeli derslerle katılım sağlayabiliyorlar.

Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetleri kanunlar çerçevesinde desteklenmektedir.

Erasmus öğrenci staj hareketliliği kontenjanı kapsamında akredite olan bölümlere ek kontenjan sağlanması konusunda iyileşme sağlanabilir. Daha fazla sayıda öğrencinin hareketlilikten yararlanması için öğrenim hareketliliği kontenjanlarının staj hareketliliği kontenjanına dönüştürülmesi mümkün olursa daha hızlı yol alınabilir.

Öğrenciler psikolojik destek kapsamında öğretim üyeleri tarafından PUAMER'e yönlendirilmektedir.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Fakülte, öğrencilerin karar süreçlerine katılımını arttırmak amacıyla çeşitli komisyon ve toplantılara kendileri ilgili gündem olduğu zaman öğrenci temsilcilerini de dâhil etmektedir.

Öğrenci temsilcileri ders döneminin başında gerçekleştirilen Akademik Genel Kurul, yılsonunda gerçekleştirilen Yönetimi Gözden Geçirme Toplantılarına da katılmaktadır. Öz Değerlendirme Kurulu, Fakülte Kalite Kurulu gibi kurullarda da öğrenci üye de yer almaktadır.

Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerinde iyileştirme çalışmaları yapıldığı belirtilmiştir (Teknoloji Transfer Ofisi işbirliği ile çeşitli eğitim programları, 2022 yılı içerisinde biri öğrenci kongresi ve diğeri öğrenci sempozyumu olmak üzere iki adet bilimsel toplantı, Tanışma Kahvaltısı etkinliği, Diş Hekimliği Balosu, Diş Hekimliği Haftası etkinlikleri, fakülte öğrencilerinin ilk ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin ağız diş sağlığı eğitim ve taramalarında aktif görev alması, Fakülte tiyatro kulübü (DENTİT) faaliyetleri, üniversitenin futbol, voleybol ve basketbol turnuvalarına katılımı ve ödülleri vs).

Değişim programları açısından daha detaylı bilgilendirme toplantıları ve yönlendirmeler yapılmalıdır.

Öğrenciler için psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları önerilmiştir.

Akademik kurullara henüz öğrenci temsilcisi davet edilmemiş. Bundan sonraki süreçte bu konuda gerekli tedbirler alınacak.

Sınıflardaki öğrenci sayılarının fazlalığı verimli eğitim yapılmasını engellemektedir.

Yeni öğrenciler için uyum programı oluşturulması önerilir.

Kariyer danışmanlık sistemi henüz kurulmamıştır. Üniversitemizde kariyer birimi bulunmaktadır.

Öğrenciler için yapılan portfolyo çalışmasından elde edilen sonuçlara göre yeterlilikleri değerlendirilecektir.

Öğrencilerin katılabilecekleri sosyal aktiviteler duyurulmakta, seçmeli dersler ile sosyal ilişkileri geliştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetinin daha etkin olması, danışmanın her bir öğrenciyi daha iyi tanıması için danışman başına düşen öğrenci sayısı azaltılmalıdır. Sınıf danışmanlığı şeklinde ayrılması değerlendirilebilir.

Öğrencilerden daha sık görüş ve değerlendirme alınması iyi olacaktır.



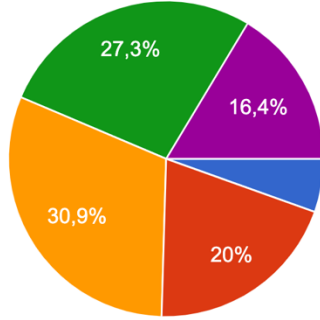
T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

5.1. Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu var mı?

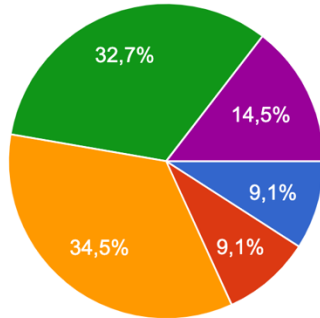
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5.2. Eğitim programının özelliğine uygun kadro geliştirmeye yönelik politikası tanımlanmış mı?

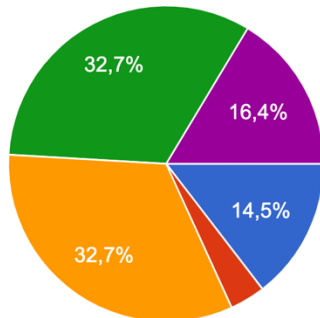
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5.3. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenleniyor mu?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

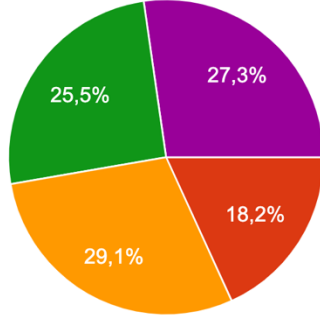


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

5.4. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari açıdan destekleniyor mu?

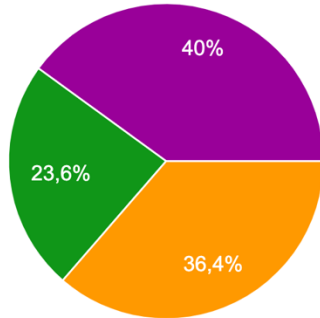
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5.5. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş mu?

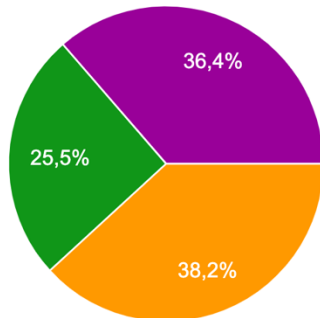
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

5.6. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi işletiliyor mu?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

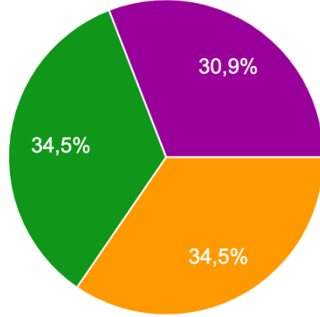


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

5.7. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var mı?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

OMUSEM, CBIKO, AYEUM, HİE gibi eğitim portalları aracılığıyla sürekli personel gelişimi sağlanmaktadır.

Öğretim elemanı performans (<https://performans.omu.edu.tr/>) değerlendirme sürekli yapılmaktadır.

Ayrıca atama ve yükseltmelerde Akademik Yükseltme Ve Atamalarda Uygulanacak Esaslar Yönergesi uygulanmaktadır.

Öğretim üyesi sayısı yeterli görünse de alanında uzman öğretim üyesi eksikliği görülmektedir. Bu bazı öğretim elemanlarının iş yükünü artırmakta, adil bir şekilde ders dağılımına engel olmaktadır.

Bazı alanlarda öğretim üyesine ihtiyaç bulunmaktadır.

Öğretim kadrosu son derece kalifiyedir. Türkiye’de bu alanda sıralamada üst sıradadır. Yeni başlayanlar öncesinde Arş. Gör. olduklarından uyum programına gerek duyulmamıştır. Performans değerlendirme mevcuttur ve işlemektedir. Tüm personel eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahiptir.

Gerekli akademik kadro talepleri, Anabilim Dalları akademik kurullarından gelen talepler doğrultusunda Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile üniversite yönetimine iletilmiştir.

OMÜ 2022 yılında paydaşlarının da görüşlerini dikkate alarak akademik atama ve yükseltme kriterlerini güncellemiştir. Yayın kriterlerinin dışında öğretim üyelerinin eğitsel performansları ve kuruma katkıları da (eğitici eğitimi almış olmak, öğrenciler tarafından yapılan değerlendirmelerde son iki yılda verdiği tüm derslerden 80 ve üzeri puan almak, erişime açık ders içeriği hazırlamak, akademik danışmanlık yapmak vs) değerlendirme kriteri olarak kullanılmaya başlanmıştır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Göreve yeni başlayan araştırma görevlileri için bir uyum programı gerçekleştiriliyor olmakla beraber öğretim elemanları için yürütülen bir uyum programı bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları üniversite ve fakültenin organize ettiği faaliyetler aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakültenin öğretim elemanı sayısı yetersizdir. İlerleyen dönemler açısından riskler barındırmaktadır.

Uzem tarafından verilen eğitimcilerin eğitimi programından yararlanılmıştır. Öğretim elemanı kadro talepleri ve personel politikaları üniversite tarafından belirlenmektedir.

Sistem var ancak sonuçları henüz değerlendirilmiyor

Bölümümüzün en önemli eksiği öğretim elemanı kadrosu bağlamında olup, sosyal hizmet lisans, yüksek lisans ve doktoralı öğretim elemanına ihtiyaç vardır. Mevcut öğretim elemanı kadrosu ile alan dersleri ve alan uygulamalarının etkin olarak sürdürülebilmesi mümkün olmamaktadır. Bu nedenle geçici çözüm olarak dışarıdan sosyal hizmet yüksek lisanslı kişilerden alan dersleri için destek alınmaktadır.

Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmesi gerektiği düşünülmektedir.

Kaliteli bir eğitim kadrosu bulunduğu ancak öğretim elemanlarının bilgisayar, yazıcı vb donanım yönünden eksikleri olduğu ifade edildi.

Eğitim kadrosu yeni oluşturulmaktadır.

Bölümde araştırma görevlisi bulunmayıp, uygulama derslerine refakat edilmemektedir.

Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı fazla olduğundan, eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosunun artırılmasına gereksinim duyulmaktadır.

Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için bir uyum programı bulunmamaktadır, sadece bir WhatsApp grubuna kaydedilerek duyurular paylaşılmaktadır.

Öğretim elemanlarının atama ve yükseltilme konusunda kadro tahsisıyla ilgili iyileştirme beklentileri bulunmaktadır.



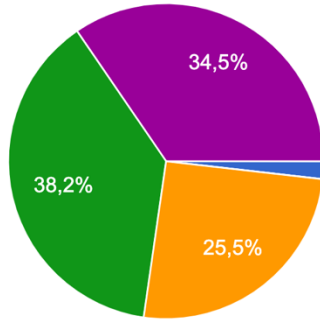
T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

6. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

6.1. Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişki şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmış mı?

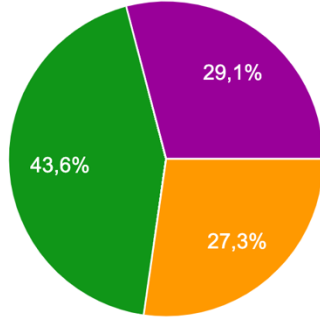
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

6.2. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetiliyor mu?

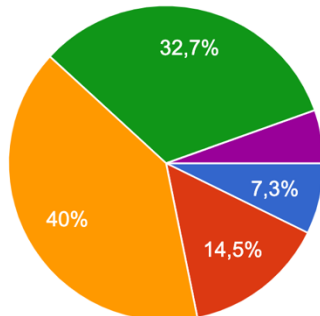
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

6.3. Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli mi?

55 yanıt



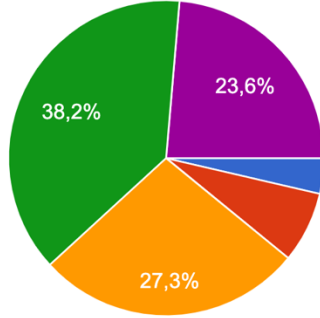
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

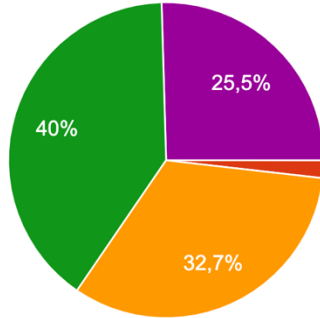
PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

6.4. Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü var mı?
55 yanıt



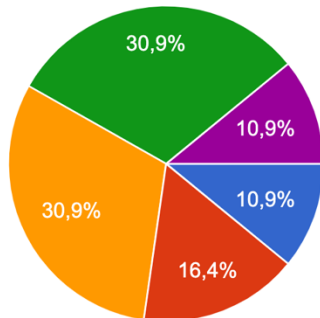
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

6.5. Eğitim kurumunda / programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi mevcut mu?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

6.6. Eğitim-programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirilmiş ve uygulanıyor mu?
55 yanıt



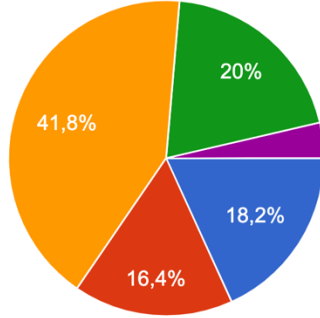
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

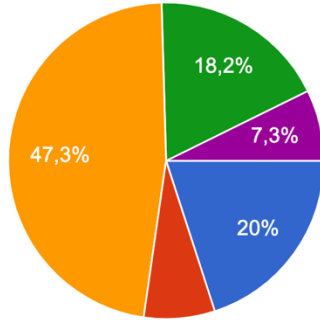
PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

6.7. Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli mi?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

6.8. Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli mi?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Fakültede teknik personel bulunmamaktadır.

Eğitim Fakültesinin Kurumsal kaynak ve işletimi, OMU Rektörlük ile iş birliği ve uyum içerisinde gerçekleştirilmektedir. Görev tanımları ve işleyiş oturmuş durumdadır. MEB, ASP, Valilik vb. çok sayıda kurumlarla iş birliği protokolleri vardır ve aktif olarak işletilmektedir.

Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için planlamalar bulunmaktadır.

Bu taleplere herhangi bir olumsuz cevap alınmadığı ancak bölüm için ayrılmış düzenli bir bütçe olmadığı, ihtiyaç duyulan malzemelerin temininde gecikmelerin bu nedenle görülebildiği ifade edildi.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR ile ilgili bir aksaklık bulunmamaktadır.

Birçok tarım kuruluşu ile ortak çalışmalar mevcuttur. Kaynaklar yetersizdir.

Simüle Hasta Laboratuvarı 2021-2022 yılından itibaren aktive edilip, etkin şekilde kullanılmaya başlanmıştır.

İnsan kaynakları ve maddi kaynaklar yeterli değildir.

Bilgisayar laboratuvarı ve kablosuz internet hizmeti için altyapı sağlayacak parasal kaynak bulunmamaktadır.

Fakülte ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında herhangi bir iş birliği protokolü bulunmamaktadır.

Ebys, otomasyon sistemi, avys vs gibi sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.

Kurumun yönetim ve idari birimler yapısı ile örgüt şeması oluşturulmalıdır.

Atölyede üretim ve işlemleri yapabilecek protez ortez teknikerine ihtiyaç vardır. Gelişen teknolojiye uygun altyapı malzemeleri (3D yazıcı vs.) temin edilmemektedir.

Bölümde uygulama laboratuvarı bulunmamaktadır. Bu eksikliğin giderilmesi gerekmektedir.

Öğretim elemanlarının bilgisayar ve internet altyapı temini konusunda eksiklikleri mevcuttur.

Öğretim üyelerimizden kurumda oda sıkıntısı olduğu için hala araştırma görevlileri ile aynı odaları kullananlar bulunmaktadır.

Bazı odaların yalıtım sistemi yetersizdir ve yağmurlu günlerde içerideki kamu malı ekipmanlar ıslanarak zarar görmektedir.

Kurumun desteği ve parasal kaynaklarının yeterli olduğu düşünülmektedir.

Eğitim programına yönelik risk yönetimi geliştirilmelidir.

Örgüt şeması oluşturulmuş ve paylaşılmıştır. Birimde risk yönetimine ilişkin bir planlama bulunmamaktadır. Kaynaklar yetersizdir.

Nitelikli öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından daha çok kaynak ayrılmalıdır.

Uygulamalı dersler için hastane ve huzurevi gibi kurumlara gönderilen öğrenci kontenjanlarının artırılması gerekmektedir.

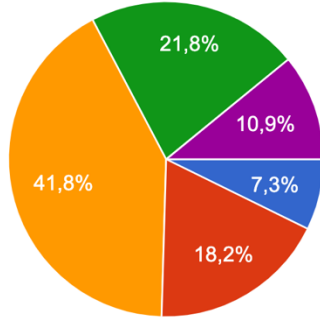


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

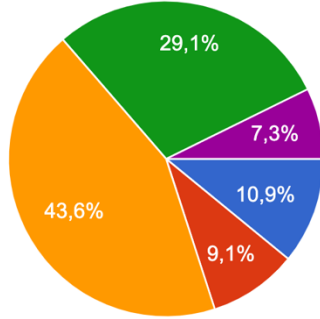
7. FİZİKSEL ALTYAPI

7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının / binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüph...) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte mi?
55 yanıt



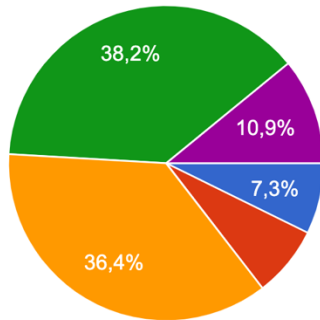
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte mi?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

7.3. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçlerin kontrolleri ve gerekli düzenlemeler yapılıyor mu?
55 yanıt



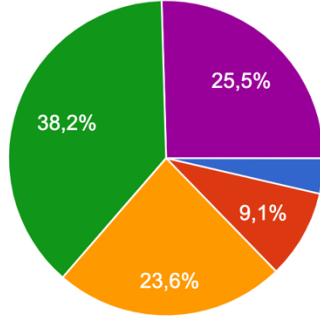
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

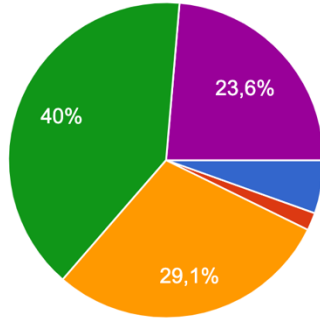
PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

7.4. Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde mi?
55 yanıt



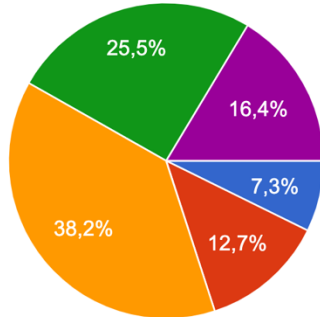
- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

7.5. Öğrencilerin staj / uygulamalarını gerçekleştirdikleri kuruluşlar program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip mi?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

7.6. Ders dışı etkinlik, sosyal ve kültürel, mesleki gelişim altyapıları yeterli mi?
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

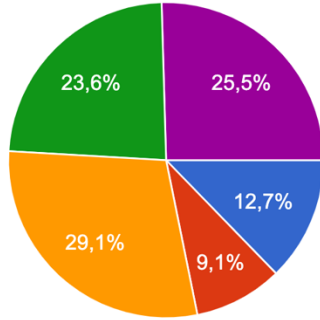


T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

7.7. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli mi?

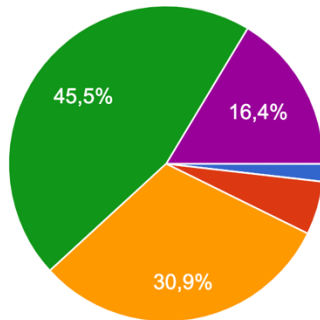
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli mi?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Değerlendirme:

Güvenlik, alt yapı, kütüphane, derslikler, mimari, donanım, engelli erişimi ve nitelikleri üst düzeyde sağlanmıştır. Kampüs turuncu bayrağa sahiptir. Ayrıca Fakültenin merkez kütüphane ile eşgüdümlü çalışan kendine ait bir kütüphanesi de bulunmaktadır.

Laboratuvar için araç-gereç malzeme eksikliği bulunmaktadır.

Öğrenci sosyal aktiviteleri için odaları bulunmamaktadır.

Sınıfların sayı ve donanım açısından zaman zaman yetersiz kalabildiği, sıklıkla bilgisayar-projektör sorunları yaşandığı, öğrenci sıralarının zarar gördüğü ve sayıca yetersiz olduğu ifade edildi.

Bina için engelliler için katlarda görme engelliler için yürüyüş çizgileri ve kapılarda isimlikler uygun değil (Braille Alfabesine göre yapılmamıştır)



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Bilgisayar Laboratuvarındaki bilgisayarlar eksik ve eskimiş durumdadır. Bilgisayar laboratuvarının yenilenmesi gerekmektedir.

Sınıflardaki bilgisayarların çok eski ve oldukça yavaş çalıştıkları, projeksiyon cihazlarında sorunlar yaşandığı, bu cihazların yenilenmesinin iyi olacağı ifade edilmiştir.

Bölüm binasında engelli ulaşımı derslerin diğer binaya taşınmasıyla çözülmektedir.

Güvenlik önlemine ilişkin bir çalışma yoktur. Anlık çözümler geliştirilmiştir.

Fakültede öğrencilerin klinik uygulama yeterlilikleri dikkate alınarak dış ünitelerinin yarısının kullanımı öğrenciye ayrılmaktadır. Simüle Hasta Laboratuvarı 2021-2022 yılından itibaren aktive edilip, etkin şekilde kullanılmaya başlanmıştır. Fakülte mekan erişim alanı olarak turuncu bayrağa sahiptir. Fakülte içinde kütüphane mevcuttur. Eğitimde kullanılan malzemelerin kalibrasyon ve diğer kontrolleri yapılmaktadır.

Yüksekokul binasının engelsiz erişim açısından iyileştirilmesi gerekmektedir.

Kampüs ve yüksekokul binasının güvenlik açısından pek çok handikabı bulunmaktadır.

Sosyal hizmet bölümünde birey-aile-grupla çalışma yöntemlerinin öğrencilere öğretilmesi sürecinde mevcut derslikler teorik bilginin aktarımı için uygun olup, teorik bilginin uygulamayla birleştirilmesinde eksik kalmaktadır. Bunun için aynalı oda, grup çalışması odası gibi derslerin uygulamalı olarak işlenmesine olanak sağlayacak bir altyapıya gereksinim bulunmaktadır.

Öğrencilerin diğer bölümler ile iletişim kurabilecekleri sosyal alanları (kantin vs) bulunmamaktadır.

Öğretim elemanlarının ofisleri kalabalık ve bölümler dağınık bir şekilde konumlanmıştır.

Hemşirelik uygulama laboratuvarının gelişen teknoloji ile birlikte iyileştirilmesi (OSCE lab., web uygulamaları vb) beklenmektedir.

Her geçen gün artan öğrenci sayılarına göre derslik ve laboratuvar alanlarının genişliği yeterli değildir.

Program için okulda bir uygulama laboratuvarı bulunmamakta, uygulamaların tamamı klinikte yapılmaktadır.

Kütüphane olanakları kısmen yeterlidir. Merkez kütüphanede de yeterli kaynak bulunmamaktadır.

Öğrencilerin 112 acil istasyonlarına kabul edilmemesi önemli bir eksikliktir.

Eğitim için kullanılan araç ve gereçler, program amacına ulaşmayı sağlayacak sayıda değildir. Araç gereçler öğrenci sayısına göre yetersiz kalmaktadır. Fiziki altyapı da öğrenciler için yetersizdir.



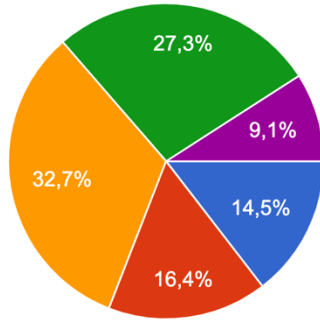
T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

8.1. Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş mu?

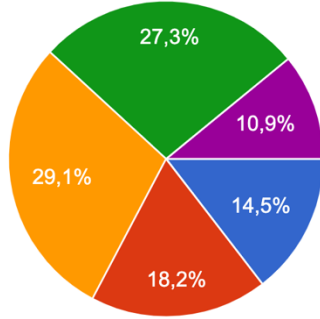
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

8.2. İyileştirme çalışmaları planlanan şekilde gerçekleştirilmeli, izlenmeli, sonuçları değerlendiriliyor mu?

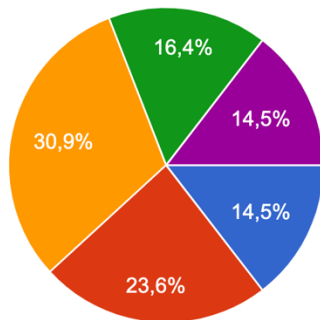
55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

8.3. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşıyor mu?

55 yanıt



- (1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
- (2) Planlama/lar bulunmaktadır.
- (3) Uygulanmaktadır.
- (4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
- (5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

PP.1.1.FR.0022, R0, Aralık 2022

Değerlendirme:

Akreditasyon Koordinasyon birimi, Ölçme Değerlendirme ve Sürekli İyileştirme komisyonu vb. birçok (13 adet) komisyonu (<https://egitim.omu.edu.tr/tr>) bulunmaktadır.

Sürekli iyileştirme programı mevcuttur ve planlandığı şekilde gerçekleştirilip, ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmaktadır.

İyileştirme çalışmaları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmıyor. Bu konuda yapılan çalışmalar yetersizdir.

Fakülte Mezuniyet Öncesi Diş Hekimliği Eğitimi Programı 06.04.2022 tarihinde “tam akreditasyon” onayı aldıktan sonra Kurum Ziyaret Raporunun kuruma iletilmesinin ardından ilgili rapor tüm öğretim üyeleri ile paylaşılmış ve Eğitim-Öğretim Müfredat Komisyonunun gündemine alınmıştır. Ziyaret Raporundaki eksikliklerin giderilmesi için OMÜ kalite yönetim sistemi üzerinde düzenleyici iyileştirici faaliyetler açılmış ve yıl sonuna kadar gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

Yüksekokul bünyesinde yürütülen iyileştirme çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla paylaşarak sektör temsilcileri bilgilendirilmektedir.

Fakülte bünyesinde sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmeye çalışılmaktadır.

Sürekli iyileştirme sistemi planlanmaktadır.

ISO 9001 kapsamında unikys üzerinden bazı iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. PUKÖ çevrimine göre yapılabilecek iyileştirmeler üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Bölümümüz benimsemiş olduğu vizyonu sürekli gelişime, güncele adapte olmaya ve öz değerlendirme yapmaya önem vermektedir. Bu bağlamda iyileştirmeye yönelik faaliyetler yürütülmekte olup, aynı zamanda değerlendirilmektedir. Ancak bölümümüzün bu formda yer alan faaliyetlerin pek çoğunu gerçekleştirmeyle ilgili en temel iki sınırlılığı öğretim elemanı sayı ve niteliğinin yetersiz olması ve fiziksel koşulların geliştirilmesi için gereken yönlerinin bulunmasıdır.

Sistem yeni yeni oluşturulmaya başlanmıştır.

İç paydaş dönütlerine göre düzenlemeler yapılmaktadır. Dış paydaşlardan dönüt almak için gerekli çalışmalar sürdürülmektedir.

Sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmamıştır.

Eğitim programı için iyileştirme süreçleri yönetilmekle beraber bu süreçlerin bütünsel olarak ele alınabilmesi için yeni düzenlemeler gerekmektedir.